

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: ANDREA SALOME RIVERA VALERO. RC: 1026603210 MES: OBSERVADOR OCTUBRE- 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de octubre, Andrea participa y muestra curiosidad por aprender sobre los fenómenos naturales y la interacción con diferentes elementos a través de la experimentación, acciones que reconoce a través de las diferentes experiencias que se proponen con el fin de fortalecer su desarrollo donde sus vivencias y acciones cotidianas le ayudan a reafirmar de manera paulatina estos cuidados tanto de sí misma como de sus pares.

Gusta de interactuar con diversos elementos tanto estructurados como no estructurados que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos, donde nombra elementos que hacen parte del cuerpo y de cada uno de los sentidos, nombrando correctamente algunos colores, comprende el concepto de contar donde repite algunos números, arma rompecabezas de 6 piezas, disfruta el juego de la lotería donde ya comprende el concepto de ganar y perder estando atenta y presta sobre las imágenes que ella debe completar, también empieza a reconocer conceptos de igual-diferente, gordo-flaco, arriba-abajo, dentro-fuera.

Continua fortaleciendo autonomía y autoestima al realizar exploraciones que ponen en juego su cuerpo participando en actividades de exploración como son: relevos de obstáculos, imitación de acciones donde tiene un buen dominio y control del cuerpo en la ejecución de estos movimientos; en cuanto a su motricidad fina inserta y enhebrado figuras geométricas hace diversos trazos utilizando lápices colores y crayolas empezando a tener formas definidas haciendo relación al cuerpo humano o lo que observa en las interacciones anteriores.

Continua fortaleciendo su lenguaje el cual es muy fluido, utiliza muchas más palabras con diversos conectores para comunicar sus ideas, sentimientos y necesidades, disfruta escuchar historias y cuentos donde recuerda partes de estas, nombrando y describiendo personajes, cosas y lugares dando ciertas características que los ayudan a resaltar, también a memorizado gran parte de rondas y canciones infantiles lo mismo que el hacer lectura de imágenes y pictogramas le ayudan a que su lenguaje sea más rico con nuevas palabras.

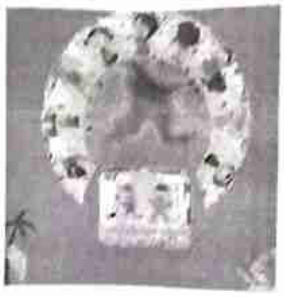
En el momento de la alimentación continúa mejorando muestra una mejor autonomía e independencia, ya pocas veces se hace necesario apoyarla en el cuchareo, sin embargo, ahora manifiesta que ella lo realiza solita cuchareándose y dando buen uso de los elementos que se le ofrecen para la ingesta de los alimentos.

Practica y tiene en cuenta de manera rutinaria hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, antes de ir a comer, después de usar el baño y luego de realizar alguna exploración, el limpiar sola su nariz y cola, acción que aún se le dificulta un poco, se fortalecerá mediante acciones de autocuidado reconociendo lo importante de cada una para estar sanos, también disfruta el cepillar sus dientes, el cuidado de su ropa y sus objetos personales.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
NOMBRE: JADER JAVIER ARBOLEDA GUTIERREZ. RC: 1029410157
FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2024
MES: OBSERVADOR OCTUBRE - 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Jader Javier, en este mes de octubre participa en diversas exploraciones que lo llevan a fortalecer el reconocimiento de diferentes fenómenos naturales y el interés por descubrir nuevos acontecimientos a través de la realización de diferentes experimentos, donde puede nombrar cada una de las partes y la función que cada una desempeña sabiendo que estas son importantes en su desarrollo e interacción con el exterior.

Frente a los procesos lógicos y de pensamiento hace diversas exploraciones con fichas, elementos de encajar, material no estructurado, armar rompecabezas, loterías, clasificación de imágenes logrando que clasifique teniendo presente ciertas características como color, forma, tamaños y ubicaciones espaciales, del mismo modo que logre armar rompecabezas de más de 6 piezas los cuales ya inicia a organizar sin ayuda.

Disfruta el interactuar donde su utiliza música donde mueve el cuerpo imitando acciones de personajes al mismo tiempo que interactúa con algunos elementos que los identifica, donde sigue indicaciones sencillas, imita acciones, reconociendo las partes elementales y manteniendo el control y dominio de este al ejecutar acciones como correr, saltar, brincar, rodar y reptar.

Su lenguaje es claro y rico en palabras, pero se continua fortaleciendo con la interacción a través de la lectura de cuentos historias que hacen relación a la exploraciones abordadas, es este caso sobre los experimentos y los fenómenos naturales, para que se pueda percibir todo lo sensorial, incluyendo nuevas palabras y frases las cuales memoriza y usa en las diversas interacciones con sus pares, disfruta la escucha de cuentos que hacen relación a los temas abordados, de los cuales reconoce la gran mayoría al observarlos en imágenes o en la interacción con sus pares los nombra y describe algunas características como formas, tamaños, colores y en ocasiones la ubicación espacial, al realizar algunas preguntas generadoras que hacen relación a lo escuchado anteriormente puede responder manteniendo un dialogo coherente y que hace relación a todo lo que sucede a cada uno de los personajes o elementos protagónicos en cada uno, también puede manifiesta lo que llama su atención y lo que no le gusta.

En el momento de la alimentación muestra agrado y aceptación por todo lo que se le ofrece, sin embrago se motiva para que practique normas y reglas en este espacio ya que a veces tiende a botar la comida o tirarla a sus compañeros, sin embrago es muy dado a escuchar reconociendo lo importante de este hábito para su bienestar, también se practican a diario

hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos antes de ir a comer, después de realizar alguna exploración o actividad, luego de ir al baño, la alimentación saludable y la realización de ejercicio y el cepillado de dientes.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: EMILY ALEJANDRA ALVAREZ MONGUI. RC: 1016761382

MES: OBSERVADOR OCTUBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Emily en este mes de octubre participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas sobre los fenómenos naturales y diferentes experimentos haciendo relación a la exploración de todo lo que nos rodea, logrando que de manera paulatina identifique acciones que la llevan al cuidado de si mismo en cada uno de los momentos y espacios que se disponen para su exploración

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, loterías, con material estructurado y no estructurado y los rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Su lenguaje cada vez es más claro, utiliza un mayor número de palabras donde comunica ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia o cuando está compartiendo con sus pares, gusta de repetir nombres de los personajes y elementos que hacen relación a cada uno de los fenómenos, nombrando la gran mayoría que hace parte de cada uno, partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imágenes que se le presentan, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes o de si misma partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aún se hace necesario brindar mi apoyo cuchareándole y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Practica hábitos saludables de manera secuenciada y rutinaria donde tiene presente cada uno para su bienestar, disfrutando la ejecución de cada uno donde sabe que se debe realizar antes y después de otras acciones o exploraciones.

Profesional de atención a la primera infancia **Nombre y firma padre y/o acudiente**



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: SAMUEL ARLEY GOMEZ GARNICA. RC: 1016751522

MES: OBSERVADOR OCTUBRE- 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de octubre Samuel, disfruta y participa en cada una de las exploraciones propuestas como las interacciones y actividades que hicieron relación al reconocimiento de diferentes fenómenos naturales y los experimentos que lo llevaron a plantear hipótesis sobre lo que sucede con algunos elementos, valorando que son acciones importantes en cada uno de nosotros donde es nuestro cuerpo el principal referente en cuanto la interacción con el mundo exterior

Su lenguaje cada día es más claro, fluido y rico en palabras y frases logrando con ello una comunicación clara intercambiando frases a través de diálogos, puede contar vivencias o anécdotas basándose en lo escuchado con antelación o imaginándolas a través de la lectura de imágenes, cuentos e historias que hacen relación a los fenómenos y los experimentos, puede tener una conversación donde usa más frases de intercambio describiendo lo que ha observado respondiendo preguntas sencillas sobre los que sucede a los personajes participando en asambleas donde busca liderar el grupo en cuanto el iniciar a entonar y cantar diversas rondas y canciones infantiles.

Gusta de interactuar con diversos elementos que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos, donde nombra elementos que hacen parte de su cuerpo y sus sentidos y lo que puede hacer con cada una de ellas, nombrando correctamente algunos colores, formas, ubicación espacial teniendo presente su propio cuerpo y tamaños, comprende el concepto de contar donde nombra algunos números, arma correctamente rompecabezas de 6 piezas, disfruta el juego del domino, sortear obstáculos donde va describiendo lo que encuentra a su paso, también empieza a reconocer conceptos como sabores, colores, texturas, olores etc.

Su independencia se continúa fortaleciendo ya que participa de diversas actividades donde pone su cuerpo en movimiento coordinando y optando por diversas posturas al imitar acciones, pasar por el camino de texturas, con material no estructurado en especial la exploración con arena, hojas, pétalos de flores y sortear obstáculos imitando y ejecutando acciones de personajes los cuales hacen parte de las historias y cuentos que se proponen para la exploración diaria.

Su egocentrismo ya no es tan marcado, pues siempre se muestra receptivo a escuchar y acatar las normas y reglas dentro de cada exploración logrando de esta manera la armonía y sana convivencia dentro del grupo, en algunos momentos la observo siendo conciliador cuando sus pares tienen algunas diferencias.

Disfruta el momento de la alimentación, consume la totalidad de los alimentos, aunque es importante continuar fortaleciendo su autonomía e independencia, ya que aún es necesario cucharearle para que logre la ingesta total de los alimentos, pues manifiesta que le ayude, ya que no puede hacerlo solo.

Práctica todos los días los hábitos de aseo e higiene personal de manera secuenciada y

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: ANA VALERIA RODRIGUIEZ CASTAÑO. RC: 1141528935

MES: OBSERVADOR OCTUBRE -2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de octubre, Ana Valeria continúa fortaleciendo su desarrollo en especial lo que tiene que ver con su lenguaje, ya que aún es escaso y poco fluido, por ello al participar en las exploraciones que hacen relación al cuidado del cuerpo a través del reconocimiento de algunos fenómenos naturales y con la exploración través de la experimentación donde centra su atención y logra ver lo que sucede con cada elemento replanteando y tratando de describir lo que va a suceder.

Siempre en cada interacción busco que sea la que repite cada palabra, que logre hacer lectura de imágenes y describa elementos desde sus alcances, que participe en los juegos de loterías, concéntrese y a través de la asamblea exprese algunos sentires.

Escucha atenta cada historia y cuento que se lee, también participa con movimientos y sus palmas tratando de repetir rondas y canciones infantiles, logrando que poco a poco vaya incluyendo nuevas palabras en su léxico, así mismo busco que exprese de manera oral cuando tiene alguna dificultad.

Disfruta todas las exploraciones que ponen en juego su cuerpo, realizando movimientos coordinados y que le exigen un mayor control y dominio del cuerpo, de este modo participa en actividades como correr, trepar, saltar, reptar, pasar sobre el camino de texturas, el poli- motor, sortear obstáculos, logrando que cada día muestre más agilidades con su cuerpo.

Disfruta plasmar sobre el papel diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, donde intenta describir de manera oral lo que ha plasmado, pero ya estos trazos empiezan a tener formas definidas y tiene presente la ubicación de su cuerpo y las partes más elementales, donde son los lápices, colores y vinilos los que más llaman su atención a la hora de pintar.

Frente a su alimentación esta es muy buena, disfruta cada uno de los alimentos que se le ofrecen, donde realiza este ritual por su propia cuenta y dando buen uso a los elementos que están disponibles para ello, así mismo reconoce las normas y reglas que debemos cumplir en este espacio.

Practica de manera secuenciada y rutinaria hábitos saludables como son: lavado de manos, cepillado de dientes, ejercicio fisco, el descanso y la alimentación saludable, reconociendo lo importante de cada uno para su bienestar.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio





JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: ZOE LUCIANA PATIÑO CANTILLO. RC: 1023988048

MES: OBSERVADOR OCTUBRE- 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Zoe, en este mes de octubre, participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas sobre los diferentes fenómenos y los experimentos que le permitieron hacer hipótesis, logrando que de manera paulatina identifique acciones que la llevan al cuidado y preservación de su cuerpo partiendo de cada una de las experiencias que se planean a diario.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, loterias, con material tanto estructurado como no estructurado, el poli motor y rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Su lenguaje cada vez es más rico en palabras haciéndolo fluido y donde utiliza un mayor número de palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas, gusta de repetir nombres de los personajes y elementos que hacen relación al tema abordado, nombrando la gran mayoria que hace parte de cada uno partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imágenes que se le presentan, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas caracteristicas como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que más llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana donde dibuja a su familia como principal referente.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aún busca mi apoyo para que se le cucharee en especial cuando es el huevo y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar

saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de hacer sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: EMA CHARLOTTE BECERRA DIAZ. RC: 1026603178

MES: OBSERVADOR OCTUBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de octubre, Emma Charlotte; disfruta y participa en cada una de las exploraciones propuestas las cuales hacen relación a la exploración a través de diferentes experimentos y sobre los fenómenos de la naturaleza, donde hace reconocimiento de manera paulatina de estos fenómenos de los cuales habla y describe según algunas acciones o vivencias que realiza en torno a estos.

Su lenguaje cada día es más claro, fluido y rico en frases más largas donde comenta los que realiza en cada uno de los fenómenos o lo que considera que va a suceder cuando realizamos diferentes experimentos, manteniendo un dialogo coherente logrando con ello una comunicación asertiva con sus pares y docente, también ha memorizado rondas, cuentos y canciones infantiles que hacen que nos solo fortalezca su comunicación y sus procesos de memoria.

Disfruta realizar diferentes actividades y exploraciones donde pone su cuerpo en movimiento coordinando y optando por diversas posturas al imitar acciones y que tienen relación con el cuidado de su cuerpo cuando se presentan diferentes fenómenos así como debemos tener precaución cuando realizamos experimentos con elementos estructurados y no estructurados, así mismo disfruta pasar por el camino de texturas, explorar con arena, hojas, cubetas de huevo y sortear obstáculos imitando y ejecutando acciones de personajes los cuales hacen parte de las historias y cuentos que se proponen para la exploración diaria.

Gusta de interactuar con diversos elementos que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos, donde nombra elementos que hacen parte de los fenómenos y los experimentos, nombrando correctamente algunos colores, formas y tamaños, comprende el concepto de contar donde nombra algunos números, arma correctamente rompecabezas de 8 piezas, reconoce elementos que le permiten fortalecer cada uno de los sentidos los cuales disfruta explorar.

Es una niña muy solidaria, siempre esta presta a ayudar a los demás y avisar cuando les sucede algo, de igual manera se permite explorar junto a sus pares de diversas experiencias donde es quien lidera.

Disfruta el momento de la alimentación, consume la totalidad de los alimentos, aunque es importante continuar fortaleciendo su autonomía e independencia, ya que aún es necesario

cucharearle para que logre la ingesta total de los alimentos

Práctica todos los días los hábitos saludables de manera secuenciada y rutinaria, practicando el lavado de manos, limpieza de su nariz y cola, cepillar sus dientes antes del descanso, el realizar ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio





JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: MARIA CAMILA TORRES LEON. RC: 1016751268 MES: OBSERVADOR OCTUBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Maria Camila, en este mes de octubre se muestra muy receptiva e interesada por conocer sobre las diversas exploraciones que hacen relación a los experimentos y los fenómenos de la naturaleza logrando que de manera paulatina los reconozca para saber como actuar frente a este tipo de sucesos.

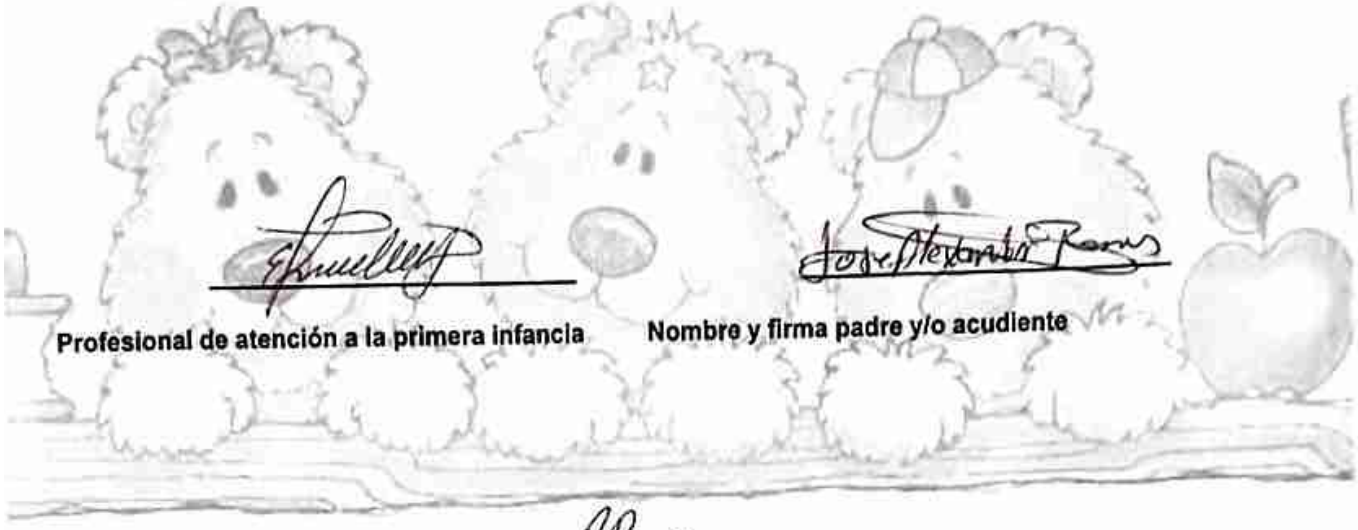
En cuanto su egocentrismo, este ha mejorado mucho, es solidaria, ayuda a su pares ante alguna dificultad o avisa lo que esta pasando, todo esto desde sus alcances de comunicación, el cual se da cuando se trata de abordar experiencias en grupos y que deben compartir ya que si no se le permite lo que ella desea tiende a empujar, sin embargo, se abordan experiencias que le permita ver lo importante de las normas y reglas al compartir y explorar dentro del aula junto a sus pares donde empieza a reconocerlas y en algunos casos las aplica.

Su lenguaje continua siendo escaso, sin embargo en cada interacción y exploración se busca esa repetición de palabras y frases más largas, interactùa con sus pares por periodos más largos de tiempo donde intenta dar su punto de vista y opiniones sobre todo en las creaciones que implican trabajar sobre el papel donde aún no tiene un buen control motor fino, pero describe lo que plasma a través de sus lineas y trazos, disfruta la escucha de cuentos y repetición de rondas y canciones infantiles donde siempre le pido repetir los nombres de los personajes, hacer lectura de imágenes y demás elementos

Continùa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento con la exploración de las experiencias que hacen parte del cuidado de su cuerpo y los sentidos, llevándola a descubrir ciertas características como tamaño, formas, colores y la ubicación de las partes de su cuerpo, disfruta también al organizar piezas, bloques lógicos, arma-todo, interactuar con material estructurado y no estructurado en la creación de escenarios de juego para el disfrute de cada exploración.

Consume todos los alimentos que se le ofrece, logrando que lo realice por su propia cuenta donde tiene presente lo importante de usar de manera adecuada cada uno de los elementos que se disponen para ello.

Se continúa fortaleciendo y motivando para que continue practicando de manera rutinaria hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, antes de comer, luego de realizar sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, que cepille sus dientes luego de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola buscando con ellos su autonomia y fortalecer su independencia e identidad



Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL



31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: HELLEN VALENTINA BAQUERO CASTILLO. RC:

1028675314 MES: OBSERVADOR OCTUBRE- 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Hellen Valentina, en este mes de octubre, muestra interés por reconocer a través de las exploraciones que hacen relación al reconocimiento de fenómenos y la exploración de elementos que la llevan a experimentar y generar hipótesis desde lo que sucede en torno a cada elemento, donde explora y manipula diferentes objetos o elementos que hacen parte de estos temas, donde de manera paulatina va comprendiendo lo importante de cada exploración a través de sus sentidos.

Participa en cada exploración que le permiten el continuar fortaleciendo su esquema corporal en cuanto a la realización de ejercicios como saltar, trepar, rodar, reptar, sortear obstáculos donde pone y tiene un buen control y dominio de su cuerpo imitando movimientos de los personajes o desde sus propios alcances, donde tiene presente su cuidado y bienestar.

Continúa fortaleciendo sus procesos lógicos y de pensamiento al reconocer diferentes elementos sensoriales, puede clasificar organizar elementos teniendo en cuenta ciertas características en especial el color, sus formas, tamaños y algunas ubicaciones espaciales.

Consume en su gran mayoria todos los alimentos que se le ofrecen, pero siempre busca la ayuda del adulto para que se le cucharee para terminar en especial las ensaladas y algunas frutas, mostrando seguridad y el disfrute por cada alimento que consume, manifiesta algunas veces que esta rico, logrando de esta manera que su alimentación este acorde a su edad y contribuir de esta manera a su desarrollo integral.

Disfruta las exploraciones sensoriales que implican trabajar y plasmar sobre el papel, donde a través de sus trazos se permite dibujar las partes elementales de su cuerpo reconociéndolas y cuidándolas ya que ésta le permiten ejecutar diversas acciones.

Disfruta las felicitaciones al lograr realizar acciones en cuanto hábitos y rutinas que le permiten fortalecer habilidades en cuanto su identidad, practicando y reconociendo los hábitos saludables los cuales aplica de manera secuenciada y rutinaria, esta acción mostrando satisfacción por lograrlo sin mayor dificultad.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: IAN EMMANUEL CAMPOS ENCISO. RC: 1016751533

MES: OBSERVADOR OCTUBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1.

En este mes de octubre Ian Emmanuel, continua participando en diversas exploraciones las cuales permiten el continuar fortaleciendo habilidades a través de la exploración de diversos experimentos y el reconocimiento de los fenómenos naturales, permitiéndose de manera paulatina describirlos según sus vivencias y acciones cotidianas.

Continua fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento, explora y logra clasificar diversos elementos, que hacen relación a los experimentos que realizamos lo mismo que cada uno d ellos fenómenos naturales, donde tiene en cuenta las características de los elementos que le permiten fortalecer cada sentido, describiendo su tamaño, color y ubicación espacial, también disfruta el poder interactuar y crear a partir de diversas fichas, bloques lógicos, arma todo, tubos conectores, encajables donde tiene presente las indicaciones dadas logrando crear escenarios de exploración para compartirlos con sus pares y demás compañeros del jardín.

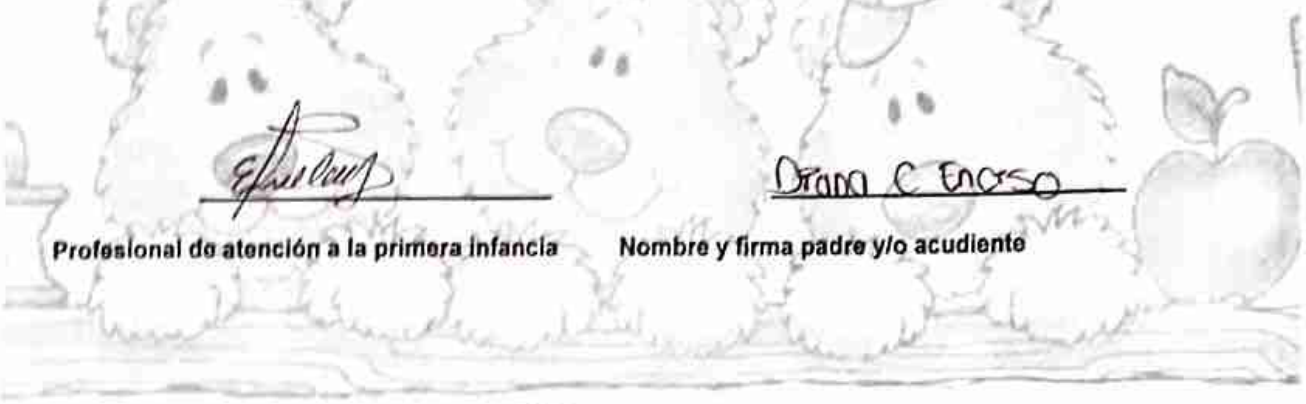
Su lenguaje cada día es más fluido y rico en palabras, repite y reconoce las partes con las que estamos realizando las exploraciones, nombrando y repitiendo sea material estructurado y no estructurado, también gusta de interactuar a través de canciones y rondas infantiles de las cuales ha memorizado, realiza lectura de imágenes de diversos elementos que hacen relación a su cuerpo, pero siempre teniendo presente cada momento en las exploraciones.

Disfruta estar en interacción con diferentes elementos estructurados y no estructurados, ejecutando acciones con su cuerpo imitando a diversos personajes los cuales hacen relación a los fenómenos naturales y los experimentos donde debe adoptar diferentes posturas, manteniendo una buena postura corporal, imitando acciones como saltar, trepar, reptar, rodar donde tiene presente los personajes en especial cuando se trata de su propio cuidado, del mismo modo gusta de interactuar con diversos elementos como pelotas, camino de texturas, piscina, el gimnasio, los triciclos, lazos, aros, el poli motor, manteniendo el control de su cuerpo y si en algún momento siente que no puede se esfuerza y lo intenta muchas veces hasta lograrlo.

Disfruta y participa en actividades sobre el papel plasmando diversos trazos con colores, crayolas, vinilos donde ya tiene un mejor control viso motor y con algunas formas definidas y empezando a plasmar desde sus alcances todo lo que observa y disfruta en sus vivencias cotidianas.

Disfruta el momento de la alimentación la cual es muy buena, consume la totalidad de los alimentos, disfruta cada alimento que se le ofrece, disfruta el consumo de todas las verduras reconociendo e interiorizado lo importante del consumo de estas para su sano desarrollo.

Práctica y tiene presente hábitos saludables y de higiene personal en especial el lavado de manos, antes de ir al comedor, después de usar el baño y luego de realizar cualquier exploración, el cepillar sus dientes, el cuidar su ropa y dar buen uso a cada elemento dispuesto para su exploración.



Profesional de atención a la primera infancia

Diana C Enoso

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: MAXIMILIANO GUZMAN LOPEZ. **RC: 1112906848**

MES: OBSERVADOR OCTUBRE- 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de octubre, Maximiliano se permite participar en cada una de las exploraciones que se propusieron para este mes, donde reconoce lo importante de cuidar su cuerpo en cuanto el reconocimiento de algunos fenómenos naturales y la exploración a través de diferentes experimentos que lo lleva plantear hipótesis

Frente a su lenguaje continúa fortaleciéndolo a través de la interacción con la lectura de cuentos, imágenes y pictogramas, logrando que este sea más fluido y con nuevas palabras al comunicar sus gustos y necesidades, lo mismo que al manifestar sus emociones las cuales descubre a través de cada interacción sensorial, también puede narrar acciones de los personajes de manera secuenciada y cómo van apareciendo en la historia, así mismo ha logrado memorizar gran parte de las rondas y canciones infantiles las cuales entona en momentos que está realizando otras acciones, o cuando se le pide que entone alguna de ellas en las asambleas y juegos colectivos.

Disfruta la interacción con elementos de creación donde fortalece proceso lógicos y de pensamiento, participa en los juegos de loterías, concéntrese, arma rompecabezas de 6 piezas, construye con bloques lógicos; los cuales le ayudan a fortalecer su memoria al clasificar, organizar y ubicar elementos según ciertas características; como son formas, colores, tamaños y algunas ubicaciones espaciales.

Frene a su desarrollo motor, a pesar de su accidente esto no le ha impedido participar en actividades que le exigen movimiento con su cuerpo, así pasa sobre el camino de texturas, corre, salta imitando movimientos, donde siempre tiene presente lo importante del cuidado de sí mismo, haciendo énfasis en su accidente.

Es un niño muy tranquilo, tiene siempre presente las normas y reglas para una sana convivencia, es conciliador y muy receptivo y presto a ayudar a sus pares ante alguna dificultad. Frente a su alimentación, consume con agrado todos los alimentos, de manera autónoma e independiente reconociendo lo importante de este ritual para su desarrollo.

Practica hábitos de aseo e higiene personal de manera secuenciada y rutinaria, reconociendo la importancia de cada uno para su bienestar, por ello practica el lavado de manos, el cepillado de dientes, la participación desde sus alcances en la ejecución de ejercicios físicos, el descanso y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia **Nombre y firma padre y/o acudiente**

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: SHAIRA EVANGELINE GONZALEZ DURAN RC: 1023987319

MES; OBSERVADOR OCTUBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de octubre Shaira, muestra interés por descubrir nuevas experiencias con las actividades y exploraciones propuestas para el mes como fue abordar sobre los fenómenos naturales y los diferentes experimentos, donde disfruto la interacción con la variedad de elementos que se dispusieron para tal fin interesándose por descubrir, observar, repetir y señalar cada una de las imágenes, elementos y ambientes que le permiten hacer esas exploraciones.

Continua fortaleciendo su lenguaje y comunicación ya que las exploraciones abordadas en el mes le permiten repetir nuevas palabras, en cuanto al nombre de los elementos que hacen parte de su cuerpo y los sentidos, siendo estos los que le permiten tener esa interacción directa con lo que le rodea, donde repite los nombres, da ciertas características desde sus vivencias o repitiendo lo que escucha de cada una, también se le motiva para que responda preguntas que hacen relación a lo escuchado con antelación, igualmente para que participe en las diversas asambleas y diálogos con sus pares, siendo la lectura de cuentos el momento que más disfruta de las interacciones diarias, tomando los libros y realizando lectura desde lo que observa y explora a través de las imágenes.

En cuanto su motricidad fina disfruta el explorar con diversos elementos de creación como son lápices, colores, crayolas y vinilos donde va describiendo lo que va dibujando desde sus capacidades o lo escuchado anterior o simplemente lo que más llama su atención, en especial la exploración con materiales no estructurados como son las hojas y la arena.

Cada día aprende a mejorar y manejar sus sentires y emociones cuando no logra armar algún rompecabezas ya que pide ayuda y si no se hace de manera inmediata bota todo al piso, sin embargo, ya empieza comprender lo importante del cuidado de cada uno de los elementos, teniendo tiempos de espera y escucha, de observación para volver a intentar alguna acción sin sentirse frustrada al no lograrlo.

Gusta y participa en exploraciones donde pone en movimiento su cuerpo, imita acciones manteniendo el control y dominio de este, gusta de realizar movimientos y secuencias según las indicaciones sencillas que se dan dentro de cada exploración, imitando movimientos propios desde sus propios alcances, corriendo, saltando, reptando, rodando e

imitando acciones de personajes en cuanto la exploración a través de los caminos de obstáculos, el poli motor, la interacción con material no estructurado.

Frente a su alimentación se da continuidad en la búsqueda de su independencia y autonomía, aunque en algunas ocasiones lo realiza, pero aún se hace necesario cucharearle sobre todo cuando so alimentos que poco le gustan, pero siempre recibe y acepta lo que se le da.

Gusta de practicar hábitos de higiene y aseo personal como el lavado de manos antes de pasar al comedor y luego de realizar sus necesidades fisiológicas, disfruta cepillar sus dientes, realizar ejercicio físico el cual es importante apoyar con la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: DILAN ANDRES CHIRIVI GUATIBONZA. RC:

1016751235 MES: OBSERVADOR OCTUBRE-2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Dilan Andrés, en este mes de octubre, participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas sobre los diferentes fenómenos naturales y la exploración con los diversos elementos en la ejecución de experimentos logrando que de manera paulatina identifique acciones que lo llevan al cuidado y descubrimiento de otros sucesos generando hipótesis que aprende a solucionar desde sus alcances.

Su lenguaje cada vez es más claro, utiliza un mayor número de palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia, gusta de repetir nombres de los personajes y elementos que hacen relación a los temas abordados, nombrando la gran mayoría que hace parte de cada uno partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imágenes que se le presentan, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que más llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, loterías y rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, logrando desarrollar procesos lógicos y de pensamiento, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aún busca mi apoyo para que se le cucharee y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de hacer sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
NOMBRE: SHANDRITH MICELL IRIARTE MONTERO. RC: 1201285977
FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2024
MES: OBSERVADOR OCTUBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Michell en este mes de octubre participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas sobre fenómenos naturales y diferentes experimentos, logrando que de manera paulatina identifique acciones que la llevan al cuidado y preservación de si misma frente a todo lo que le rodea.

Su lenguaje cada vez es más claro, utiliza un mayor número de palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia, gusta de repetir nombres de personajes y elementos que hacen relación a los temas abordados, nombrando la gran mayoría que hace parte de cada uno partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imágenes que se le presentan, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que más llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, material estructurado y no estructurado, arma-todo, loterías y rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aún busca mi apoyo para que se le cucharee y así terminar la totalidad de estos, sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

Felis Montero

Profesional de atención a la primera infancia **Nombre y firma padre y/o acudiente**

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: YEICOB SEBASTIAN RODRIGUEZ LOZANO. RC: 1023988017

MES: OBSERVADOR OCTUBRE- 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de octubre, Yeicob Sebastián, participa y muestra curiosidad por aprender sobre los diferentes fenómenos naturales y la ejecución de diversos experimentos los cuales le permitieron hacer hipótesis y fortalecer sus procesos lógicos, de pensamiento y memoria al explorar con cada uno de los elementos que se disponen a diario para favorecer sus intenciones frente al desarrollo de manera integral.

Continúa fortaleciendo la independencia, autonomía y autoestima al realizar exploraciones que ponen en juego su cuerpo participando en actividades de exploraciones donde experimenta a través y en torno a su cuerpo en la ejecución e imitación de acciones donde tiene un buen dominio y control del cuerpo, en cuanto su motricidad fina rasga, pega, modela plastilina, enhebra elementos en una cuerda, hace diversos trazos utilizando lápices aunque aún no muestran formas definidas, gusta de pintar con colores y vinilos empezando a relacionar acciones de la cotidianidad las cuales plasma y describe desde sus propios alcances.

Gusta de interactuar con diversos elementos que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos tanto estructurados como no estructurados y donde pone en juego todo su cuerpo al explorar con todos sus sentidos, donde logra nombrar elementos que hacen parte de sus sensaciones y sentires, nombrando correctamente algunos colores, comprende el concepto de contar donde repite algunos números, arma rompecabezas de 8 piezas, donde también reconoce que cuando se mezclan algunos elementos ocurre alguna reacción, la cual centro por periodos más largos su atención y donde luego es capas de describir lo que aconteció.

Continua fortaleciendo su lenguaje el cual es muy fluido y rico en palabras, utiliza muchas más palabras con diversos conectores para comunicar sus ideas, sentimientos y necesidades, disfruta escuchar historias y cuentos donde recuerda partes de estas, nombrando y describiendo personajes, también disfruta escuchar nuevas canciones, de las cuales a memorizado gran parte, lo mismo que el hacer lectura de imágenes y pictogramas le ayudan a que su lenguaje sea más rico manteniendo un dialogo coherente con relación a alguna historia sea dentro del jardín o en su contexto inmediato.

En el momento de la alimentación continúa mejorando muestra una mejor autonomía e independencia en el manejo de los elementos que se disponen para ello, sin embargo, siempre es necesario apoyarlo para lograr la ingesta total de todos los alimentos.

Práctica y tiene en cuenta de manera rutinaria hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, antes de ir a comer, después de usar el baño y luego de realizar alguna exploración, el limpiar sola su nariz y cola, acción que aún se le dificulta un poco, se fortalecerá mediante acciones de autocuidado reconociendo lo importante de cada una para estar sano, también disfruta el cepillar sus dientes, el cuidado de su ropa y sus objetos personales.

Cristhian Rodriguez

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: ALAN JOAN SIERRA MORENO. RC: 1011111092

MES: OBSERVADOR OCTUBRE- 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Alan, en este mes de octubre, continúa participando en diversas exploraciones las cuales le fortalecen habilidades en su lenguaje, a nivel corporal al tener interacción con diversos estímulos sensoriales, social, afectiva y cognitivamente esto con experiencias a través del reconocimiento diferentes fenómenos naturales y los experimentos que se plantearon para fortalecer su desarrollo.

Su lenguaje cada día es más claro, fluido y rico en palabras logrando con ello una comunicación asertiva, puede contar vivencias o anécdotas basándose en lo escuchado con antelación o imaginándolas a través de la lectura de imágenes, cuentos e historias que hacen relación a los sentidos y el cuidado de su cuerpo, puede tener una conversación donde usa más de dos frases de intercambio describiendo lo que ha observado respondiendo preguntas sencillas sobre los que sucede a los personajes participando en asambleas donde busca liderar el grupo en cuanto el iniciar a entonar y cantar diversas rondas y canciones infantiles.

Gusta de interactuar con diversos elementos tanto estructurados y no estructurados que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos, donde nombra elementos que hacen parte del cuidado de sí mismo y como sus emociones fortalecen lazos y vínculos afectivos, nombrando correctamente algunos colores, formas y tamaños, comprende el concepto de contar donde nombra algunos números, arma correctamente rompecabezas de 8 piezas, disfruta el juego de la lotería donde ya comprende el concepto de ganar y perder estando atenta y presta sobre las imágenes que ella debe completar, también empieza a reconocer conceptos de igual-diferente, arriba-abajo, dentro-fuera.

Su independencia se continúa fortaleciendo ya que participa de diversas actividades donde pone su cuerpo en movimiento coordinando y optando por diversas posturas al imitar acciones, pasar por el camino de texturas, explorar con arena y sortear obstáculos imitando y ejecutando acciones de personajes los cuales hacen parte de las historias y cuentos que se proponen para la exploración diaria.

Disfruta el momento de la alimentación, consume la totalidad de los alimentos mostrando agrado y felicidad, aunque es importante continuar fortaleciendo su autonomía e independencia en el uso de los cubiertos pues en ocasiones tiende a tomar los alimentos con la mano.

Práctica todos los días los hábitos de aseo e higiene personal de manera secuenciada y rutinaria, practicando el lavado de manos, limpieza de su nariz y cola, cepillar sus dientes antes del descanso, el realizar ejercicio físico y la alimentación saludable.

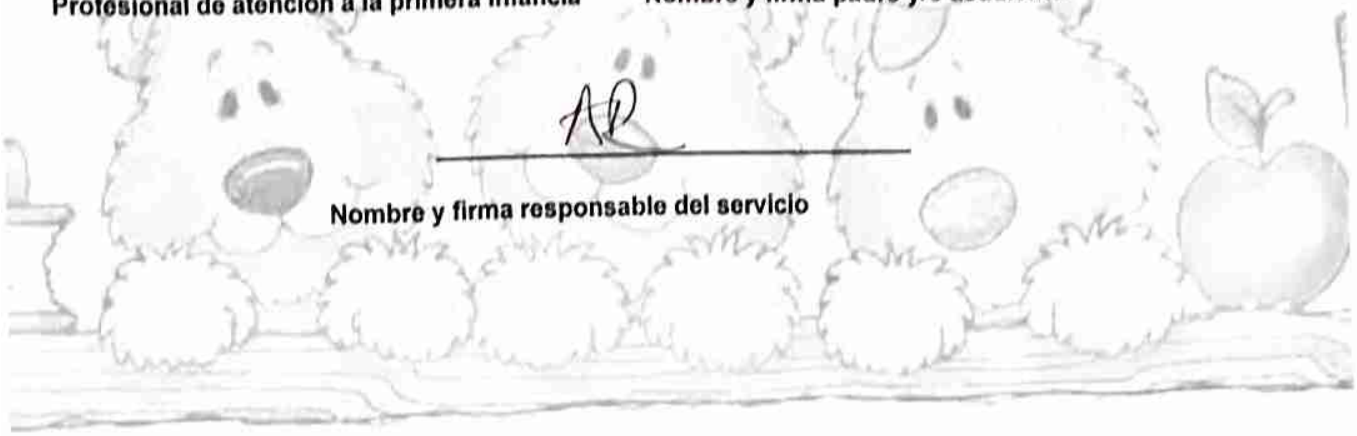
JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

Nubia Moreno

Profesional de atención a la primera infancia **Nombre y firma padre y/o acudiente**

Nombre y firma responsable del servicio





JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: EITHAN ADRIAN BONILLA VARON. RC: 1116287113

MES: OBSERVADOR OCTUBRE- 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Eithan Adnan, en este mes de octubre, participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron exploraciones como fue el reconocimiento de diversos fenómenos naturales ya experimentación a través de diferentes elementos en búsqueda de reacción e ir descubriendo que son experiencias que gustan y centran su atención por la variedad de objetos que hacen parte de cada uno de los momentos vivenciados en cada exploración.

En este mes su lenguaje es más claro, cada día incluye nuevas palabras desde sus alcances, donde siempre se busca que vaya incluyendo nuevas palabras para comunicar sus sentires, intenta mantener un dialogo coherente aunque en algunos momentos se le dificulta vocalizar haciendo repetición de fonemas, repite y luego utiliza estas palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia, gusta de repetir nombres de los personajes, sea de los que puede explorar con los juegos didácticos o las imágenes que se le presentan, también reconoce la mayoría de los elementos que los componen y que se pueden reutilizar, partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede describir y plasmar algunas vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos.

Se continúa fortaleciendo procesos de pensamiento al explorar con diversos elementos estructurados y no estructurados, logrando clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, y rompecabezas los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, siempre se le motiva para que no se dé por vencido y lo intente hasta lograrlo, del mismo modo se abordan los colores, algunas formas, tamaños y ubicaciones espaciales para que logre de manera paulatina ir fortaleciendo estos reconocimientos y los pueda describir e interiorizar.

Consume en su gran mayoría todos los alimentos que se le ofrecen, aun busca mi apoyo para que se le cucharee y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva

para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de hacer sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: EMA LUCIA RIBOUD CORDERO. CD 04547362

MES: OBSERVADOR OCTUBRE- 2024.

NIVEL: PREJARDIN 1

Ema Lucia, en este mes de octubre, participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas sobre los diferentes fenómenos y la exploración a través de los experimentos que le permiten manipular elementos en búsqueda de un resultado, donde con material estructurado y no estructurado logra descubrir diferentes sensaciones, logrando que de manera paulatina identifique lo importante de cada acción-reacción.

Su lenguaje cada vez es más claro, utiliza un mayor número de palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia y junto a sus pares con diversos elementos estructurados y no estructurados, gusta de repetir nombres de los personajes y elementos que hacen relación al mar, nombrando la gran mayoría que hace parte de cada uno partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imágenes que se le presentan, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que más llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, loterías y rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, logrando desarrollar procesos lógicos y de pensamiento, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aún busca mi apoyo para que se le cucharee y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de haber sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: YEILER MANYOMA MORENO. **RC: 1021319277**

MES: OBSERVADOR OCTUBRE- 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Yeiler, en este mes de octubre se muestra curioso y receptivo en cada una de las exploraciones muestra interés por conocer sobre los diferentes fenómenos naturales y con los experimentos donde estaba atento a lo que sucedería en cada momento, identificando elementos y cosas que hacen parte de cada exploración, donde de manera paulatina empieza a comprender lo importante de estas para el cuidado y bienestar propio.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento donde puede clasificar fichas, bloques lógicos, arme rompecabezas, organice elementos de acuerdo con el uso y beneficio que estos nos prestan, que lea y describa imágenes según algunas características como tamaños, formas, colores y algunas ubicaciones espaciales teniendo como referencia su cuerpo y con relación a todo lo sensorial.

Participa en diversas exploraciones sensoriales las cuales le permiten continuar fortaleciendo el lenguaje y su comunicación, con la inclusión de nuevas palabras, las cuales memoriza y usa en las diversas interacciones con sus pares, disfruta la escucha de cuentos que hacen relación al tema abordado, reconociendo a través de las imágenes personajes, cosas y lugares, las cuales nombra de acuerdo a lo vivenciado desde lo sensorial, aunque usa un tono de voz muy bajo para comunicar se le motiva para que exprese siempre lo que le gusta o disgusta, también busco que repita nombres, haga sonidos onomatopéyicos, responda a las preguntas que hago después de una lectura, haga lectura de imágenes logrando la inclusión de nuevas palabras.

Disfruta el interactuar a través de la música donde mueve el cuerpo imitando acciones de personajes donde sigue indicaciones sencillas, imita acciones, reconociendo las partes elementales de su cuerpo y manteniendo el control y dominio de este al ejecutar acciones como correr, saltar, brincar, rodar y reptar, sortear obstáculos.

Se continúa fortaleciendo el momento de la alimentación ya que es selectivo con los alimentos en algunas ocasiones manifiesta que no le gusta y no desea comer, colocándolos en los paltos de sus pares o botándolos, por lo que es necesario cucharearle para que logre la ingesta total de estos.

Se motiva todos los días para que adquiera autonomía e independencia frente al practicar hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos antes de ir a comer, después de realizar alguna exploración o actividad, luego de ir al baño, la alimentación saludable y la realización de ejercicio, el cepillado de dientes, el autocuidado de su ropa y elementos personales lo mismo que inicie limpiando su nariz y cola por su propia cuenta.

Lina Moreno

Profesional de atención a la primera infancia **Nombre y firma padre y/o acudiente**



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: TALIANA MEJIA GARCIA. RC: 1013697625

MES: OBSERVADOR OCTUBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Taliana, en este mes de octubre disfruta y participa en cada una de las exploraciones propuestas con los temas que hacian relación al reconocimiento de diversos fenómenos naturales y los experimentos donde deja ver su asombro y curiosidad al descubrir lo que sucede con cada elemento en acción reacción, así mismo puedo ver como se muestran curiosos por reconocer los diferentes fenómenos de la naturaleza.

En cuanto a la relación con sus pares, reconoce lo importante de la normas y reglas establecidas en las diferentes exploraciones, las cuales tiene presente siempre mostrándose tranquila y solidaria siempre presta a ayudar a sus pares ante alguna dificultad, lo cual permite el continuo fortalecimiento de lazos y vinculos afectivos.

Su lenguaje cada día es más claro, fluido y rico en palabras las cuales incluye día a día con las diversas interacciones, logrando con ello una comunicación asertiva, puede contar vivencias o anécdotas basándose en lo escuchado con antelación o imaginándolas a través de la lectura de imágenes, cuentos e historias que hacen relación a sí misma y sus sentidos en cuanto el cuidado de su cuerpo, puede tener una conversación donde usa más de dos frases de intercambio describiendo lo que ha observado respondiendo preguntas sencillas sobre los que sucede a los personajes participando en asambleas donde busca liderar el grupo en cuanto el iniciar a entonar y cantar diversas rondas y canciones infantiles.

Gusta de interactuar con diversos elementos tanto estructurados como no estructurados que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos, que están involucrados en los experimentos y los diferentes fenómenos naturales, nombrando correctamente algunos colores, formas y tamaños, comprende el concepto de contar donde nombra algunos números, arma correctamente rompecabezas de 8 piezas, disfruta el juego de la lotería donde ya comprende el concepto de ganar y perder estando atenta y presta sobre las imágenes que ella debe completar, también empieza a reconocer conceptos de igual- diferente, gordo-flaco, arriba-abajo, dentro-fuera.

Su independencia se continúa fortaleciendo ya que participa de diversas actividades donde pone su cuerpo en movimiento coordinando y optando por diversas posturas al imitar

acciones, pasar por el camino de texturas, explorar con arena, hojas, bloques lógicos, el poli motor sorteando obstáculos imitando y ejecutando acciones de personajes los cuales hacen parte de las historias y cuentos que se proponen para la exploración diaria.

Disfruta el momento de la alimentación, consume la totalidad de los alimentos, aunque es importante continuar fortaleciendo su autonomía e independencia, ya que aún es necesario cucharearle para que logre la ingesta total de los alimentos, pues manifiesta que le ayude, así como hacen algunos miembros de su familia.

Práctica todos los días los hábitos saludables y de aseo e higiene personal de manera secuenciada y rutinaria, practicando el lavado de manos, limpieza de su nariz y cola, cepillar sus dientes antes del descanso, el realizar ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

31 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRE: RICARDO JOSE CARUTO CORREA. CD: 571848

MES; OBSERVADOR OCTUBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Ricardo, en este mes de octubre, participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas del reconocimiento de algunos fenòmenos naturales y diversos experimentos, logrando que de manera paulatina identifique acciones que lo llevan al descubrimiento de sensaciones en cuanto la exploración de cada elemento sensorial.

Su lenguaje cada vez es màs claro, rico en palabras y frases, utiliza un mayor número de palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia y junto a sus pares, gusta de repetir nombres de los personajes y elementos que hacen relación al cuidado del cuerpo y los sentidos, nombrando la gran mayoría que hace parte de cada uno partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imàgenes que se le presentan, en algunos casos puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas caracteristicas como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y làpices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que màs llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana.

Continùa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, loterías, material estructurado y no estructurado y rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, logrando desarrollar procesos lógicos y de pensamiento, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aùn busca mi apoyo para que se le cucharee y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de hacer sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2024



Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio